

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»

Утвержден
приказом заведующего
по Детскому саду № 101
от 31.08.2023г. № 48

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 101»

на 2023– 2024 учебный год

Каменск – Уральский ГО
2023

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непосредственно образовательной деятельности (занятий) образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. а также распределение нагрузки по иным видам учебной деятельности (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 22).

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101», разрабатываемой на основании ФООП ДО.

Учебный план Детского сада № 101 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 18.12.2020г. № 61573).
- Уставом Детского сада №101
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить виды деятельности;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - отражения специфики Детского сада №101
- а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;
- б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 11 групп:
- 1 группа раннего возраста (1 -2лет) - 2
 - 1 младшая (2-3 года) - 1
 - 2 младшая (3-4 года) - 1
 - Средняя группа (4-5 лет) - 3
 - Старшая группа (5-6 лет) - 2
 - Подготовительная группа (6-7 лет) – 2
- в) ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1 года до 7 лет образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений в следующем соотношении:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана предусмотрен объем образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

- часть формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом части формируемой участниками образовательных отношений. Часы занятий групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 18.12.2020г. № 61573) :

- продолжительность занятий для детей от 1 года до 3 лет не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;
- Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки, зрительные гимнастики. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.
- В середине занятий проводятся физкультурные минутки и упражнения для глаз с целью профилактики зрительных нарушений;

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

В группах раннего возраста учебный план состоит только из обязательной части и включает **10 видов** занятий. Вариативной части нет.

В младших группах для детей (3-4 лет) и **средних группах** для детей (4-5 лет) учебный план включает **10 видов** занятий в обязательной части. Вариативной части нет. А также в основную часть включено 1 раз в неделю в совместной игровой деятельности с педагогом – психологом проводится в форме игровой развивающей деятельности на развитие у детей психических процессов, развитие волевой и психофизической сферы. За основу взята программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет, 4-5 лет «Цветик – Семицветик» Н.Ю.Куражевой.

В старших группах для детей 5-6 лет обязательная часть Плана включает в себя **13 занятий** по реализации образовательной программы. А также в обязательную часть включено 1 раз в неделю в форме занятия с педагогом – психологом на развитие у детей психических процессов, развитие волевой и психофизической сферы. За основу взята **программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик – семицветик» Н.Ю.Куражевой.**

В обязательной части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в часть формируемой участниками образовательных отношений дополнительные виды образовательной деятельности. А именно - **1 раз в неделю** включено в форме занятия с педагогом группы **по подготовке к обучению грамоте**. За основу взята программа **Н.В.Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»**. Для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающее приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала в старшей группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Мы живём на Урале»** (О.В. Толстикова). А также в часть формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающее формирование основ финансовой культуры в старшей группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Азы финансовой культуры»** (парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет). А также в часть формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающее формирование основ экологической культуры в подготовительной группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Юный Эколог»** С.Н.Николаевой.

Объем общей образовательной нагрузки в старших группах составляет **14 НОД** в неделю.

В подготовительной к школе группе детей (6-7 лет) обязательная часть Плана включает в себя **14** видов занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования. А также в обязательную часть включено 1 раз в неделю в форме занятия с педагогом – психологом обеспечивающую подготовку детей к обучению в школе. За основу взята программа «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 – 7 лет» Н.Ю. Куражевой

В обязательной части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в часть формируемой участниками образовательных отношений дополнительные виды образовательной деятельности. А именно - **1 раз в неделю** включено в форме занятия с педагогом группы **по подготовке к обучению грамоте**. За основу взята программа **Н.В.Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»**. Для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающее приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала в старшей группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Мы живём на Урале»** (О.В. Толстикова). А также в часть формируемую участниками образовательных отношений,

обеспечивающее формирование основ финансовой культуры в подготовительной группе проводится в специально отведённое время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций «**Азы финансовой культуры**» (парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет). А также в часть формируемую участниками образовательных отношения, обеспечивающее формирование основ экологической культуры в подготовительной группе проводится в специально отведённое время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций «**Юный Эколог**» С.Н.Николаевой. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет **15 занятий в неделю**.

Коррекционное направление деятельности детского сада носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Коррекционная работа проводится как в первую, так и во вторую половину дня в зависимости от занятости обучающихся. Индивидуальные занятия не включаются в расписании занятий.

Логопедическая помощь обучающимся в условиях детского сада по коррекции звукопроизношения осуществляется учителем-логопедом на основе коррекционно – развивающей программы обучения детей с ФНР, ФФНР Т.Б.Филичевой – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми занятия, развлечения формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствует направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. Реализация образовательной программы в данный период времени проходит через организацию совместной деятельности педагога с детьми в разных видах детской деятельности, а также через организацию самостоятельной деятельности детей в центрах развития. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Учебный план занятий с детьми раннего возраста на 2023-2024 уч. г.

| Образовательная область Раздел программы, учебный предмет / вид организованной деятельности | 1 группа раннего возраста № 1 (1- 2 лет) |
|---|---|
| Обязательная часть | |
| <u>Познавательное развитие</u> | <u>3</u> |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 |
| Игры-занятия со строительным материалом | 1 |

| | |
|--|--|
| Речевое развитие Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | <u>3</u> |
| Приобщение к художественной литературе | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| Социально-коммуникативное развитие | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| Самообслуживание, самостоятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков. | |
| Ребенок в семье и сообществе, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками | |
| Формирование основ безопасности | |
| Художественно-эстетическое развитие Музыка | 2 |
| Физическое развитие Развитие движений | 2 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| Всего в неделю: | 10 |
| ДЛИТЕЛЬНОСТЬ занятий : | 10 минут |
| Перерывы между занятиями: | 10 минут |

Учебный план занятий с детьми общеразвивающих групп на 2023-2024 уч. г.

| Образовательная область Раздел программы, учебный предмет / вид организованной деятельности | 1 младшая группа (2 – 3 лет) | 2 младшая группа (3 - 4 лет) | Средняя группа (4 – 5 лет) | Старшая группа (5 – 6 лет) | Подготовительная группа (6 – 7 лет) |
|---|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| <u>Обязательная часть</u> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Познавательное развитие – всего занятий Из них: Формирование целостной картины мира: 1) Ознакомление с предметным окружением 2) Ознакомление с социальным миром 3) Ознакомление с миром природы | <u>1</u> 1 (1 неделя) (2 неделя) (3 неделя) | <u>2</u> 1 (1 неделя) (2 неделя) (3 неделя) | <u>2</u> 1 (1 неделя) (2 неделя) (3 неделя) | <u>2</u> 1 (1 неделя) (2 неделя) (3 неделя) | <u>3</u> 1 (1 неделя) (2 неделя) (3 неделя) |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится. | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | (4 неделя) | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>2</u> |
| Социально – коммуникативное развитие-всего занятий. Из них: 4) Формирование основ безопасности | Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится. | (4 неделя) | (4 неделя) | (4 неделя) | (4 неделя) |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. | Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится. | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. | | | | | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. | | | | | |
| Речевое развитие – всего занятий Из них: Развитие речи Приобщение к художественной литературе | <u>2</u> 1 1 | <u>1</u> (1,3 неделя) (2,4 неделя) | <u>1</u> (1,3 неделя) (2,4 неделя) | <u>2</u> 1 1 | <u>2</u> 1 1 |
| Художественно-эстетическое развитие – всего занятий, из них: Рисование Лепка Аппликация | <u>5</u> 1 1 - | <u>4</u> 1 (1,3 неделя) (2,4 неделя) | <u>4</u> 1 (1,3 неделя) (2,4 неделя) | <u>5</u> 2 (1,3 неделя) (2,4 неделя) | <u>5</u> 2 (1,3 неделя) (2,4 неделя) |
| Конструирование | 1 | Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится. | | | |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие Физическая культура | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>3</u> | <u>3</u> | <u>3</u> |
| Формирование представлений о здоровом образе жизни | Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится. | | | | |
| Развивающая образовательная деятельность с педагогом –психологом | | | | <u>1</u> | <u>1</u> |
| Всего в неделю: | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

| ДЛИТЕЛЬНОСТЬ занятий: | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
|--|--|-----------------|-----------------|---|-----------------|
| Перерывы между занятиями: | 10 минут | | | | |
| <u>Часть формируемая участниками образовательных отношений</u> | | | | | |
| комплекс игровых ситуаций «Мы живём на Урале» (О.В. Толстикова) | Организуются в совместной деятельности педагога с детьми. Специально организованных мероприятий не проводится. | | | | |
| комплекс игровых ситуаций «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Стахович Л.В.) | | | | Организуются в совместной деятельности педагога с детьми. Специально организованных мероприятий не проводится. | |
| комплекс игровых ситуаций «Юный эколог» (С.Н. Николаева) | Организуются в совместной деятельности педагога с детьми. Специально организованных мероприятий не проводится. | | | | |
| «Подготовке к обучению грамоте» (Нищева Н.В) | | | | <u>1</u> | <u>1</u> |
| Проектная деятельность | Организуются в совместной деятельности педагога с детьми и режимные моменты. Специально организованных мероприятий не проводится. | | | | |
| Всего в неделю: | | | | 1 | 1 |
| Итого в неделю: | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 |

ПРИМЕЧАНИЕ:

- перерывы между периодами образовательной деятельности(занятиями) - не менее 10 минут.
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.
- во 2 младшей, средней группах работа педагога-психолога с детьми проводится в форме Игровой развивающей деятельности в специально отведённое время в режиме дня.
- группах с 2 до 3 лет познавательное развитие включает в себя - формирование целостной картины мира (ФЦКМ): ознакомление с предметным окружением (1 раз в месяц), ознакомление социальным миром (1 раз в месяц), ознакомление с миром природы (1 раз в месяц), формирование элементарных математических представлений (1 раз в месяц).
- в группах с 3 до 7 лет формирование целостной картины мира (ФЦКМ) включает: ознакомление с предметным окружением (1 раз в месяц), ознакомление социальным миром (1 раз в месяц), ознакомление с миром природы (1 раз в месяц), формирование основ безопасности (1 раз в месяц).