

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 101»

Утвержден  
приказом заведующего  
по Детскому саду № 101  
от 01.09.2022г. № 45/1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 101»

**на 2022– 2023 учебный год**

Каменск – Уральский ГО  
2022

## Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непосредственно образовательной деятельности (занятий) образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. а также распределение нагрузки по иным видам учебной деятельности (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 22).

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план Детского сада № 101 на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 18.12.2020г. № 61573).
- Уставом Детского сада №101
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить виды деятельности;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### Распределение количества НОД основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
  - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
  - соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
  - отражения специфики Детского сада №101
- а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;
- б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 12 групп:
- 1 группа раннего возраста (1 -2лет) - 2
  - 1 младшая (2-3 года) - 2
  - 2 младшая (3-4 года) - 3
  - Средняя группа (4-5 лет) - 2
  - Старшая группа (5-6 лет) - 2

в) ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

### Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1 года до 7 лет в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений в следующем соотношении:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана предусмотрен объем непрерывной образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

- часть формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом части формируемой участниками образовательных отношений. Часы непрерывной образовательной деятельности (занятий) групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 18.12.2020г. № 61573) :

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) для детей от 1 года до 3 лет не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;
- Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятий) не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность (занятия), проводят физкультурные минутки, зрительные гимнастики. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (занятиями) – не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.
- В середине непрерывной образовательной деятельности (занятий) проводятся физкультурные минутки и упражнения для глаз с целью профилактики зрительных нарушений;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

**В группах раннего возраста** учебный план состоит только из обязательной части и включает **10 видов** непрерывной образовательной деятельности (занятий). Вариативной части нет.

**В младших группах** для детей (3-4 лет) и **средних группах** для детей (4-5 лет) учебный план включает **10 видов** непрерывной образовательной деятельности (занятий) в обязательной части. Вариативной части нет. А также в основную часть включено 1 раз в неделю в совместной игровой деятельности с педагогом – психологом проводится в форме игровой развивающей деятельности на развитие у детей психических процессов, развитие волевой и психофизической сферы. За основу взята программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет, 4-5 лет «Цветик – Семицветик» Н.Ю.Куражевой.

**В старших группах для детей 5-6 лет** обязательная часть Плана включает в себя **13 занятий** по реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. А также в обязательную часть включено 1 раз в неделю в форме непрерывной образовательной деятельности (занятия) с педагогом – психологом на развитие у детей психических процессов, развитие волевой и психофизической сферы. За основу взята **программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик – семицветик» Н.Ю.Куражевой.**

В обязательной части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в часть формируемой участниками образовательных отношений дополнительные виды образовательной деятельности. А именно - **1 раз в неделю** включено в форме непрерывной образовательной деятельности (занятие) с педагогом группы **по подготовке к обучению грамоте**. За основу взята программа **Н.В.Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»**. Для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающее приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала в старшей группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Мы живём на Урале»** (О.В. Толстикова). А также в часть формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающее формирование основ финансовой культуры в старшей группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Азы финансовой культуры»** (парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет). А также в часть формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающее формирование основ экологической культуры в подготовительной группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Юный Эколог»** С.Н.Николаевой.

Объем общей образовательной нагрузки в старших группах составляет **14 НОД** в неделю.

В **подготовительной к школе группе** детей (6-7 лет) обязательная часть Плана включает в себя **14** видов непрерывной образовательной деятельности (занятий) по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. А также в обязательную часть включено 1 раз в неделю в форме непрерывной образовательной деятельности (занятия) с педагогом – психологом обеспечивающую подготовку детей к обучению в школе. За основу взята программа «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 – 7 лет» Н.Ю. Куражевой

В обязательной части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в часть формируемой участниками образовательных отношений дополнительные виды образовательной деятельности. А именно - **1 раз в неделю** включено в форме непрерывной образовательной деятельности (занятие) с педагогом группы **по подготовке к обучению грамоте**. За основу взята программа **Н.В.Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»**. Для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающее приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала в старшей группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Мы живём на Урале»** (О.В. Толстикова). А также в часть формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающее формирование основ финансовой культуры в подготовительной группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Азы финансовой культуры»** (парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет). А также в часть формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающее формирование основ экологической культуры в подготовительной группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Юный Эколог»** С.Н.Николаевой.

Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет **15 НОД (занятий) в неделю**.

Коррекционное направление деятельности детского сада носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Коррекционная работа проводится как в первую, так и во вторую половину дня в зависимости от занятости обучающихся. Индивидуальные занятия не включаются в расписании занятий (НОД).

Логопедическая помощь обучающимся в условиях детского сада по коррекции звукопроизношения осуществляется учителем-логопедом на основе коррекционно – развивающей программы обучения детей с ФНР, ФФНР Т.Б.Филичевой – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД (занятия), развлечения) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует направлениям работы Детского сада.

В летний период непрерывная образовательная деятельность(занятия) не проводится. Реализация образовательной программы в данный период времени проходит через организацию совместной деятельности педагога с детьми в разных видах детской деятельности, а также через организацию самостоятельной деятельности детей в центрах развития. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности (занятий) с детьми раннего возраста на 2022-2023 уч. г.**

Образовательная область Раздел программы, учебный предмет / вид организованной деятельности	1 группа раннего возраста № 1 (1- 2 лет)
<b>Обязательная часть</b>	
<b><u>Познавательное развитие</u></b>	<b><u>3</u></b>
Игры-занятия с дидактическим материалом	2
Игры-занятия со строительным материалом	1
<b><u>Речевое развитие</u></b>	<b><u>3</u></b>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	
Приобщение к художественной литературе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Самообслуживание, самостоятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.	
Ребенок в семье и сообществе, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками	
Формирование основ безопасности	
<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b>	<b>2</b>
Музыка	
<b><u>Физическое развитие</u></b>	<b>2</b>
Развитие движений	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
<b>Всего в неделю:</b>	<b>10</b>
<b>ДЛИТЕЛЬНОСТЬ НОД (занятий) :</b>	<b>10 минут</b>
<b>Перерывы между НОД (занятиями):</b>	<b>10 минут</b>

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности (занятий) с детьми общеразвивающих групп на 2022-2023 уч. г.**

Образовательная область Раздел программы, учебный предмет / вид организованной деятельности	1 младшая группа (2 – 3 лет)	2 младшая группа (3 - 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Познавательное развитие – всего НОД (занятий)</b> Из них: <b>Формирование целостной картины мира:</b> 1) Ознакомление с предметным окружением 2) Ознакомление с социальным миром 3) Ознакомление с миром природы	<b><u>1</u></b>  1 (1 неделя) 2 (2 неделя) 3 (3 неделя)	<b><u>2</u></b>  1 (1 неделя) 2 (2 неделя) 3 (3 неделя)	<b><u>2</u></b>  1 (1 неделя) 2 (2 неделя) 3 (3 неделя)	<b><u>2</u></b>  1 (1 неделя) 2 (2 неделя) 3 (3 неделя)	<b><u>3</u></b>  1 (1 неделя) 2 (2 неделя) 3 (3 неделя)
Познавательно-исследовательская деятельность	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится.				
Формирование элементарных математических представлений	(4 неделя)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие-всего НОД (занятий).</b> Из них:  4) Формирование основ безопасности	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится.	(4 неделя)	(4 неделя)	(4 неделя)	(4 неделя)
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится.				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.					
<b>Речевое развитие – всего НОД(занятий)</b> Из них:  Развитие речи Приобщение к художественной литературе	<b><u>2</u></b>  1 1	<b><u>1</u></b>  (1,3 неделя) (2,4 неделя)	<b><u>1</u></b>  (1,3 неделя) (2,4 неделя)	<b><u>2</u></b>  1 1	<b><u>2</u></b>  1 1
<b>Художественно-эстетическое развитие – всего НОД (занятий), из них:</b> Рисование Лепка Аппликация	<b><u>5</u></b>  1 1 -	<b><u>4</u></b>  1 (1,3 неделя) (2,4 неделя)	<b><u>4</u></b>  1 (1,3 неделя) (2,4 неделя)	<b><u>5</u></b>  2 (1,3 неделя) (2,4 неделя)	<b><u>5</u></b>  2 (1,3 неделя) (2,4 неделя)
Конструирование	1	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится.			
Музыка	2	2	2	2	2

<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Формирование представлений о здоровом образе жизни	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится.				
<b><u>Развивающая образовательная деятельность с педагогом –психологом</u></b>				<u>1</u>	<u>1</u>
<b>Всего в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>ДЛИТЕЛЬНОСТЬ НОД (занятий):</b>	<b>10 минут</b>	<b>15 минут</b>	<b>20 минут</b>	<b>25 минут</b>	<b>30 минут</b>
<b>Перерывы между НОД (занятиями):</b>	<b>10 минут</b>				
<b><u>Часть формируемая участниками образовательных отношений</u></b>					
комплекс игровых ситуаций <b>«Мы живём на Урале»</b> (О.В. Толстикова)	Организуются в совместной деятельности педагога с детьми. Специально организованных мероприятий не проводится.				
комплекс игровых ситуаций <b>«Азы финансовой культуры для дошкольников»</b> (Стахович Л.В.)				Организуются в совместной деятельности педагога с детьми. Специально организованных мероприятий не проводится.	
комплекс игровых ситуаций <b>«Юный эколог»</b> (С.Н.Николаева)	Организуются в совместной деятельности педагога с детьми. Специально организованных мероприятий не проводится.				
<b>«Подготовке к обучению грамоте»</b> (Нищева Н.В)				<u>1</u>	<u>1</u>
<b>Проектная деятельность</b>	Организуются в совместной деятельности педагога с детьми и режимные моменты. Специально организованных мероприятий не проводится.				
<b>Всего в неделю:</b>				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности(занятиями) - не менее 10 минут.
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.
- во 2 младшей, средней группах работа педагога-психолога с детьми проводится в форме Игровой развивающей деятельности в специально отведённое время в режиме дня.
- группах с 2 до 3 лет познавательное развитие включает в себя - формирование целостной картины мира (ФЦКМ): ознакомление с предметным окружением (1 раз в месяц), ознакомление социальным миром (1 раз в месяц), ознакомление с миром природы (1 раз в месяц), формирование элементарных математических представлений (1 раз в месяц).
- в группах с 3 до 7 лет формирование целостной картины мира (ФЦКМ) включает: ознакомление с предметным окружением (1 раз в месяц), ознакомление социальным миром (1 раз в месяц), ознакомление с миром природы (1 раз в месяц), формирование основ безопасности (1 раз в месяц).