

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»

Утвержден
приказом заведующего
по Детскому саду № 101
от 29.08.2025г. № 62

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 101»

на 2025– 2026 учебный год

Каменск – Уральский ГО
2025

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непосредственно образовательной деятельности (занятий) образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. а также распределение нагрузки по иным видам учебной деятельности (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 22).

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101», разрабатываемой на основании ФОП ДО.

Учебный план Детского сада № 101 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 18.12.2020г. № 61573).
- Уставом Детского сада №101
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить виды деятельности;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- отражения специфики Детского сада №101

а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 9 групп:

1 разновозрастная группа (1 -3лет) - 2

1 младшая (2-3 года) - 1

2 младшая (3-4 года) - 1

Средняя группа (4-5 лет) - 1

Старшая группа (5-6 лет) - 1

Подготовительная группа (6-7 лет) – 2

в) ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1 года до 7 лет образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений в следующем соотношении:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана предусмотрен объем образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы занятий групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 18.12.2020г. № 61573) :

- продолжительность занятий для детей от 1 года до 3 лет не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;
- Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки, зрительные гимнастики. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.
- В середине занятий проводятся физкультурные минутки и упражнения для глаз с целью профилактики зрительных нарушений;

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

В группах раннего возраста учебный план состоит только из обязательной части и включает **10 видов** занятий. Вариативной части нет.

В младших группах для детей (3-4 лет) и **средних группах** для детей (4-5 лет) учебный план включает **10 видов** занятий в обязательной части. Вариативной части нет. А также в основную часть включено 1 раз в неделю в совместной игровой деятельности с педагогом – психологом проводится в форме игровой развивающей деятельности на развитие у детей психических процессов, развитие волевой и психофизической сферы. За основу взята программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет, 4-5 лет «Цветик – Семицветик» Н.Ю.Куражевой.

В старших группах для детей 5-6 лет обязательная часть Плана включает в себя **13 занятий** по реализации образовательной программы. А также в обязательную часть включено 1 раз в неделю в форме занятия с педагогом – психологом на развитие у детей психических процессов, развитие волевой и психофизической сферы. За основу взята программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик – семицветик» Н.Ю.Куражевой.

В обязательной части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в часть формируемой участниками образовательных отношений дополнительные виды образовательной деятельности. А именно - **1 раз в неделю** включено в форме занятия с педагогом группы **по подготовке к обучению грамоте**. За основу взята программа **Н.В.Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»**. Для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающее приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала в старшей группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Мы живём на Урале»** (О.В. Толстикова). А также в часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающее формирование основ финансовой культуры в старшей группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Азы финансовой культуры»** (парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет). А также в часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающее формирование основ экологической культуры в подготовительной группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Юный Эколог»** С.Н.Николаевой.

Объем общей образовательной нагрузки в старших группах составляет **14 занятий** в неделю.

В подготовительной к школе группе детей (6-7 лет) обязательная часть Плана включает в себя **14 видов** занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования. А также в обязательную часть включено 1 раз в неделю в форме занятия с педагогом – психологом обеспечивающую подготовку детей к обучению в школе. За основу взята программа «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 – 7 лет» Н.Ю. Куражевой

В обязательной части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в часть формируемой участниками образовательных отношений дополнительные виды образовательной деятельности. А именно - **1 раз в неделю** включено в форме занятия с педагогом группы **по подготовке к обучению грамоте**. За основу взята программа **Н.В.Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»**. Для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающее приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала в старшей группе проводится в специально отведенное время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций **«Мы живём на Урале»** (О.В. Толстикова). А также в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

обеспечивающее формирование основ финансовой культуры в подготовительной группе проводится в специально отведённое время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций «**Азы финансовой культуры**» (парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет). А также в часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающее формирование основ экологической культуры в подготовительной группе проводится в специально отведённое время в режиме дня и включает комплекс игровых ситуаций «**Юный Эколог**» С.Н.Николаевой. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет **15 занятий в неделю**.

Коррекционное направление деятельности детского сада носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Коррекционная работа проводится как в первую, так и во вторую половину дня в зависимости от занятости обучающихся. Индивидуальные занятия не включаются в расписании занятий.

Логопедическая помощь обучающимся в условиях детского сада по коррекции звукопроизношения осуществляется учителем-логопедом на основе коррекционно – развивающей программы обучения детей с ФНР, ФФНР Т.Б.Филичевой – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми занятия, развлечения формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствует направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. Реализация образовательной программы в данный период времени проходит через организацию совместной деятельности педагога с детьми в разных видах детской деятельности, а также через организацию самостоятельной деятельности детей в центрах развития. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Учебный план занятий с детьми раннего возраста на 2025-2026 уч. г.

Образовательная область Раздел программы, учебный предмет / вид организованной деятельности	1 группа раннего возраста № 1 (1- 2 лет)
Обязательная часть	
<u>Познавательное развитие</u>	<u>3</u>
Игры-занятия с дидактическим материалом	2
Игры-занятия со строительным материалом	1
<u>Речевое развитие</u>	<u>3</u>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	
Приобщение к художественной литературе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Самообслуживание, самостоятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.	
Ребенок в семье и сообществе, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками	
Формирование основ безопасности	
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	2
Музыка	
<u>Физическое развитие</u>	2
Развитие движений	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Всего в неделю:	10
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ занятий:	10 минут
Перерывы между занятиями:	10 минут

Учебный план занятий с детьми общеразвивающих групп на 2025-2026 уч. г.

Образовательная область Раздел программы, учебный предмет / вид организованной деятельности	1 младшая группа (2 – 3 лет)	2 младшая группа (3 - 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
<u>Обязательная часть</u>					
<u>Познавательное развитие – всего занятий</u> Из них: Формирование целостной картины мира: 1) Ознакомление с предметным окружением 2) Ознакомление с социальным миром 3) Ознакомление с миром природы	<u>1</u> 1 (1 неделя) (2 неделя) (3 неделя)	<u>2</u> 1 (1 неделя) (2 неделя) (3 неделя)	<u>2</u> 1 (1 неделя) (2 неделя) (3 неделя)	<u>2</u> 1 (1 неделя) (2 неделя) (3 неделя)	<u>3</u> 1 (1 неделя) (2 неделя) (3 неделя)
Познавательно-исследовательская деятельность	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится.				
Формирование элементарных математических представлений	(4 неделя)	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>Социально – коммуникативное развитие-всего занятий.</u> Из них: 4) Формирование основ безопасности	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится.	(4 неделя)	(4 неделя)	(4 неделя)	(4 неделя)
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится.				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.					
<u>Речевое развитие – всего занятий</u> Из них: Развитие речи Приобщение к художественной литературе	<u>2</u> 1 1	<u>1</u> (1,3 неделя) (2,4 неделя)	<u>1</u> (1,3 неделя) (2,4 неделя)	<u>2</u> 1 1	<u>2</u> 1 1
<u>Художественно-эстетическое развитие – всего занятий, из них:</u> Рисование Лепка Аппликация	<u>5</u> 1 1 -	<u>4</u> 1 (1,3 неделя) (2,4 неделя)	<u>4</u> 1 (1,3 неделя) (2,4 неделя)	<u>5</u> 2 (1,3 неделя) (2,4 неделя)	<u>5</u> 2 (1,3 неделя) (2,4 неделя)
Конструирование	1	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится.			
Музыка	2	2	2	2	2

<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Формирование представлений о здоровом образе жизни	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных мероприятий не проводится.				
<u>Развивающая образовательная деятельность с педагогом –психологом</u>				<u>1</u>	<u>1</u>
Всего в неделю:	10	10	10	13	14
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ занятий:	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Перерывы между занятиями:	10 минут				
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>					
комплекс игровых ситуаций «Мы живём на Урале» (О.В. Толстикова)	Организуются в совместной деятельности педагога с детьми. Специально организованных мероприятий не проводится.				
комплекс игровых ситуаций «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Стахович Л.В.)				Организуются в совместной деятельности педагога с детьми. Специально организованных мероприятий не проводится.	
комплекс игровых ситуаций «Юный эколог» (С.Н.Николаева)	Организуются в совместной деятельности педагога с детьми. Специально организованных мероприятий не проводится.				
«Подготовке к обучению грамоте» (Нищева Н.В)				<u>1</u>	<u>1</u>
Проектная деятельность	Организуются в совместной деятельности педагога с детьми и режимные моменты. Специально организованных мероприятий не проводится.				
Всего в неделю:				1	1
Итого в неделю:	10	10	10	14	15

ПРИМЕЧАНИЕ:

- перерывы между периодами образовательной деятельности(занятиями) - не менее 10 минут.
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.
- во 2 младшей, средней группах работа педагога-психолога с детьми проводится в форме Игровой развивающей деятельности в специально отведённое время в режиме дня.
- группах с 2 до 3 лет познавательное развитие включает в себя - формирование целостной картины мира (ФЦКМ): ознакомление с предметным окружением (1 раз в месяц), ознакомление социальным миром (1 раз в месяц), ознакомление с миром природы (1 раз в месяц), формирование элементарных математических представлений (1 раз в месяц).
- в группах с 3 до 7 лет формирование целостной картины мира (ФЦКМ) включает: ознакомление с предметным окружением (1 раз в месяц), ознакомление социальным миром (1 раз в месяц), ознакомление с миром природы (1 раз в месяц), формирование основ безопасности (1 раз в месяц).